

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของประสิทธิผล	๑๒
๒.๒	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิผล	๑๙
๒.๓	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของผลการปฏิบัติงานที่ไม่มีประสิทธิผล	๒๑
๒.๔	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับตัวชี้วัดการประเมินประสิทธิผล	๒๔
๒.๕	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๒๘
๒.๖	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหาร	๓๑
๒.๗	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและพัฒนองค์กรสมัยใหม่	๓๔
๒.๘	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหารการศึกษา	๓๘
๒.๙	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการบริหารการศึกษา	๔๐
๒.๑๐	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาเชิงระบบ	๔๖
๒.๑๑	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๔๙
๒.๑๒	หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๖๑
๒.๑๓	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ	๖๘
๒.๑๔	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	๗๑
๒.๑๕	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ให้ความหมายของการบริหารงานบุคคล	๗๙
๒.๑๖	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับขอบข่ายการบริหารงานทั่วไป	๘๕
๒.๑๗	แสดงรายชื่อโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครู และจำนวนบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕	๘๗
๒.๑๘	แนวคิดหลักที่นักวิชาการได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับหลักพุทธธรรมในการ	๑๐๘

บริหารสถานศึกษา

๒.๑๙	สรุปรายงานการสังเคราะห์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการบริหาร	๑๑๓
๒.๒๐	สรุปรายงานการสังเคราะห์การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนพระ ปริยัติธรรม	๑๑๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๓.๑	จำนวนประชากรที่ทำการสุ่มตัวอย่าง	๑๒๓
๔.๑	จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๒๙
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของประสิทธิผลการบริหาร ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวม	๑๓๐
๔.๓	แสดงระดับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารวิชาการ	๑๓๑
๔.๔	แสดงระดับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๓๒
๔.๕	แสดงระดับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารบุคคล	๑๓๓
๔.๖	แสดงระดับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารทั่วไป	๑๓๔
๔.๗	เปรียบเทียบระดับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามปัจจัยส่วน บุคคล	๑๓๕
๔.๘	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารวิชาการ	๑๓๖
๔.๙	ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารวิชาการ	๑๓๗
๔.๑๐	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๓๘
๔.๑๑	ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๓๘
๔.๑๒	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหาร	๑๓๙

	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
	ด้านการบริหารงานบุคคล	
๔.๑๓	ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหาร	๑๓๙
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
	ด้านการบริหารงานบุคคล	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๔	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหาร	๑๔๐
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
	ด้านการบริหารงานทั่วไป	
๔.๑๕	ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหาร	๑๔๑
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
	ด้านการบริหารงานทั่วไป	